



존중하며 함께 성장하는 배움터

## 2021학년도 학교평가 운영 계획

시 흥 매 화 중 학 교

## 1. 목적

- 가. 성장 중심의 학교평가를 통한 학교 교육의 질 개선 및 교육적 책무성 제고
- 나. 학교 구성원의 자발적 참여, 소통, 협력을 통한 학교 성장 도모
- 다. 학교 교육 활동 전반에 대한 피드백을 통한 학교교육의 역량 강화

## 2. 방침

- 가. 학교 자율성이 확보된 자체평가(내부 평가) 실시를 통해 성장 중심의 학교 평가 지향  
(1단계-담당부서 평가, 2단계-공동평가)
- 나. 학교 실태 및 여건을 반영한 평가 지표를 수립하여 평가하고 평가 결과를 학교 교육과정 계획 수립 및 운영 개선을 위한 자료로 활용
- 다. 연수 및 협의회 등으로 구성원 모두가 참여하는 소통 중심 학교평가 추진

## 3. 추진 계획

가. 학교 평가 추진 절차

단계	내용
준비 단계	<ul style="list-style-type: none"><li>· 학교평가 총괄(진행) 업무 담당자 지정</li><li>· 평가항목별 담당부서(평가자) 배정</li><li>· 학교평가위원회 구성</li><li>· 자율지표 선정</li><li>· 성장 중심의 학교평가계획 수립</li><li>· 학교교육과정 운영 계획 수립</li><li>· 연수 및 홍보(홈페이지 공개)</li></ul>
평가 시행	<ul style="list-style-type: none"><li>· 평가 실시(1단계-담당부서 평가, 2단계-공동평가)</li><li>· 정성/정량 자체평가(내부평가) 수시 실시</li><li>· 평가결과 분석 및 정리, 결과보고서 작성</li></ul>
결과 활용	<ul style="list-style-type: none"><li>· 학교평가 자체점검</li><li>· 학교 구성원 간 평가결과 공유 및 개선 방안 논의</li><li>· 평가결과 공개(홈페이지: 익년 1월, 정보공시: 익년 4월)</li><li>· 홈페이지에 별도 학교평가 탭 구성(매년 결과 누적비교)</li></ul>

## 나 . 학교평가 절차 흐름도



### 다. 평가 방법

- ▶ 정성평가 및 정량평가 병행 실시  
(정량평가는 공개데이터를 평가 자료로 활용하는 것을 기본으로 함.)
- ▶ 단위학교 평가계획에 따른 학교자체평가 실시
- ▶ 계획 수립에서 결과 활용에 이르기까지 평가의 전 과정에 걸쳐 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 민주적 절차성 확보
- ▶ 단위학교 평가 전문성 및 객관성 확보 노력을 통해 밀도 있는 학교자체평가 시행

### 라. 평가 결과 공개 및 결과 활용

- 1) 결과 공개
  - ▶ 평가 활동 '21. 12월까지 종료하고 평가 결과를 학교 홈페이지('22. 1월) 및 학교알리미에 공개('22. 4월)
- 2) 결과 활용 및 환류
  - ▶ 학교 차원의 환류 노력
    - 학교의 구체적인 문제점을 발견하고, 그 문제를 해결하기 위한 구체적인 실행 전략을 마련
    - 학교 교육활동 개선의 기회로 적극 활용(특색 있는 학교 교육활동의 지속적인 운영에 활용, 학교의 강점을 더욱 활성화하고, 부족한 점을 진단하고 개선하기 위한 방안 모색에 활용)
    - 학교평가 결과 분석 ⇒ 차년도 교육과정 운영 계획 및 중장기 학교발전 계획 등의 수립에 반영
    - 학교자체평가 결과 분석 및 환류 계획에 따른 자구 노력 및 후속 컨설팅 요청

## 4. 학교평가위원회 구성 및 역할

### 가. 학교평가위원회 구성

연번	직책	구분	성명
1	위원장	교감	백 00
2	실무자	교사	임 00
3	학부모위원	학부모	최 00
4	학부모위원	학부모	남 00
5	학생위원	학생회장	서 00
6	학생위원	학생부회장	최 00
7	교원위원	교사	김 00
8	교원위원	교사	최 00
9	외부위원	외부인사	박 00

## 나. 학교평가위원회 역할

- 전년도 학교평가 과정, 결과 등 분석
- 성장 중심의 학교평가 계획 수립 및 학교평가 관련 사항 심의
- 평가지표, 평가항목별 평가 담당부서 배정을 위한 협의
- 목표 관리 및 평가결과 분석, 보고서 작성, 활용방안 모색
- 기타 평가 관련 사항 심의(※ 학교평가 매뉴얼에 제시되지 않은 내용, 세부 사항 등 포함)

## 5. 학교평가 지표

### ■ 공통지표의 구성

평가 영역	평가 지표	유형	부서
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	정량, 정성	혁신
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	정량, 정성	교무
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	정량, 정성	교무
2. 개방과 협력의 학습공동체	2-1. 학교조직의 학습조직화	정량, 정성	혁신
	2-2. 공동연구·공동실천	정량, 정성	혁신
3. 존중과 배려의 생활공동체	3-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	정량, 정성	학년, 혁신
	3-2. 민주시민교육의 활성화	정량, 정성	학년
	3-3. 자율적 규범 실천하기	정량, 정성	학년
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 다양화	정량, 정성	학년, 교무
	4-2. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	정량, 정성	학년, 연구

### ■ 자율 지표의 구성

평가 영역	평가 지표	유형	부서
5. 특성화 교육	1. 다양한 진로 및 진학 교육프로그램 운영	정량, 정성	진로, 상담
	2. 심리 정서 지원 상담프로그램 운영	정량, 정성	상담, 혁신
	3. 학생 자치회 활성화로 공동체 생활 약속 실천	정량, 정성	학생, 학년

※ 주무부서의 경우 업무효율성을 고려하여 평가진행 전까지 변경 가능

## 6. 기대 효과

- 가. 자체평가 결과에 대한 환류 및 개선 과정을 통한 학교역량 강화
- 나. 학교 교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고를 위한 평가목표 설정
- 다. 자율과 자치로서의 학교평가 운영으로 학교자율경영체제 확립